



30 anni di esperienza

Nel **1986** la Fondazione Papa Paolo VI ha ufficialmente iniziato ad occuparsi di pazienti con Disturbo dello spettro autistico





La formazione

Gli operatori scelti per questo tipo di intervento, hanno intrapreso nel 1994 un percorso formativo che continua ancora oggi con formatori come **E. Schopler, E. Micheli e C. Xaiz, F. Caretto, S. Vicari.**





Convegni

La fondazione Paolo VI ha ospitato numerosi convegni, corsi, eventi ECM, che hanno visto susseguirsi relatori come:
**E. Schopler F. Caretto, S. Vicari
E. Micheli e C. Xaiz. Barale,
M.Arduino, V.Gallese , R.
Cerbo,G. Valeri, P.Venuti , G.
Vivanti.**

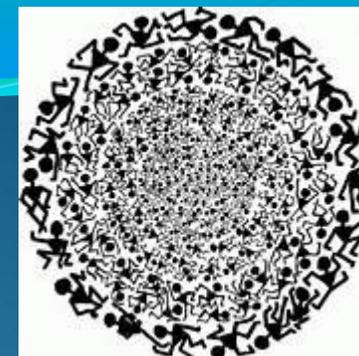


Oggi



La Fondazione Papa Paolo VI si prende cura di **oltre 250 persone** con disturbi dello spettro autistico.

Autismo nel ciclo di vita



La Fondazione Paolo VI si occupa di disturbi dello spettro autistico per **l'intero ciclo di vita**, dalla prima infanzia all'età adulta, sia in regime ambulatoriale con trattamenti singoli e di gruppo, sia in forma residenziale e semi-residenziale.



Centri riabilitativi Autismo

Struttura Residenziale

Centro Paolo VI (PE)

Strutture Semiresidenziali

Centro Paolo VI (Pescara)

Centro Sant'Agostino (Chieti)

Centri Ambulatoriali

Centro Adriatico (Pescara)

Centro Sant'Agostino (Chieti)

Centro San Clemente (Castiglione a Casauria)

Centro San Massimo (Penne)



In ogni centro è presente un equipe multidisciplinare composta da



- Direttore amministrativo
- Direttore Sanitario
- Coordinatrice Terapisti
- Neuropsichiatra Infantile
- Neurologo
- Psicologi
- Assistente sociale
- Terapiste della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva
- Fisioterapisti
- Terapista della Riabilitazione Psichiatrica
- Logopediste
- Educatori
- Terapista Occupazionale
- Operatori socio sanitari



Servizio a regime residenziale

Dopo una adeguata valutazione e la stesura di un progetto abilitativo, il Centro propone percorsi di trattamento attraverso gruppi di abilità sociali, gruppi di auto-consapevolezza, uscite finalizzate, terapia occupazionale, attività di laboratorio e ricreative su progetti specifici, attività di parent training.





Servizio a regime residenziale

- Le attività dei ragazzi si svolgono tra: una palestra, la stanza dei computer, del tempo libero, del laboratorio, della socializzazione, della musica dove ogni adulto svolge le varie attività nel rispetto dei propri tempi.



Servizio a regime semi-residenziale per giovani adulti.



E' frequentato da pazienti che oltre ad un programma individualizzato mirato all' acquisizione e al consolidamento di abilità di autonomia lavorano al fine di incrementare le abilità sociali, attraverso la partecipazione ad eventi nel campo dell'arte ,della musica e dello sport.

Dopo opportune valutazioni si interviene tenendo conto delle esigenze e delle caratteristiche di ognuno al fine di migliorare la qualità di vita di ciascun paziente.



Integrazione socio-sanitaria



- «camerieri d'eccezione per i nostri anziani...»
- Abbiamo ideato e realizzato progetti relativi all'autonomia del pranzo in collaborazione con giovani autistici.
Inizialmente il «Pranzo con modalità self-service» e dopo l'acquisizione delle varie abilità, abbiamo pensato di aumentare le difficoltà recandoci in un centro per anziani con due ragazzi autistici che hanno dispensato le pietanze agli ospiti. I risultati sono stati ottimali e sorprendenti!



A Teatro i nostri migliori attori...

- «Il ragazzo e la luna»

Dei vari racconti rappresentati nel settore "Il ragazzo e la luna" è una storia scritta pensando ad un giovane autistico con gravi problematiche comportamentali e interpretata in un teatro. Protagonisti con lui compagni e operatori. La finalità è stata quella di esprimere la sofferenza interiore provata e di far trasparire, attraverso l'inquietudine, l'ansia e il dolore, le sensazioni di tante altre persone che vivono la stessa condizione. Fondamentale è " FARE INSIEME " senza pregiudizi, accogliendo il loro modo diverso di "vedere" la realtà nel pieno rispetto della loro dignità di uomini e donne e facendo emergere i talenti nascosti con autorevole tenerezza.



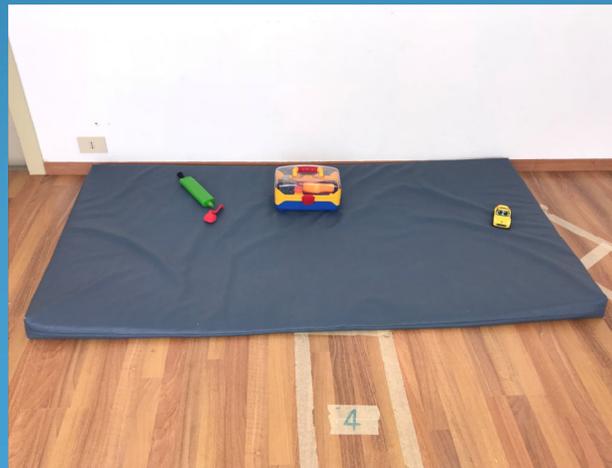
Servizio a regime ambulatoriale



Propone percorsi di trattamento per ogni fascia di età e può prevedere: intervento psicoeducativo individuale e di gruppo, trattamento logopedico, parent training individuale e di gruppo, consulenze con la Scuola e partecipazione G.L.H., incontri con gli operatori, e aggiornamento semestrale del piano di lavoro individualizzato. L'intervento psico-educativo è attuato con modalità comportamentali e cognitive all'interno di una strategia di rete, con il coinvolgimento di tutti coloro che si trovano ad interagire con la persona e con la sua famiglia.



Intervento 1:1



Piccolo gruppo per l'apprendimento delle autonomie (abilità di vita quotidiana)





Teoria della mente

- Lavoro sull'apprendimento delle competenze metacognitive



Il progetto “Intervento Precoce”



Presso il Centro Adriatico è in corso un Progetto Regionale Sperimentale, realizzato in collaborazione con la U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile della ASL di Pescara. Il progetto prevede la presa in carico di 40 bambini di età compresa tra i 18 e i 48 mesi, con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, secondo i principi dell'Early Start Denver Model





The image features a solid blue background with a gradient from a darker shade at the bottom to a lighter shade at the top. At the very top, there are several thin, wavy lines in various shades of blue and cyan, creating a sense of movement and depth.

ESPERIENZE

Giornata mondiale autismo





Lavoro con i fratelli





Collaborazioni con ANGSA Abruzzo Onlus



BOTTEGAMENTE

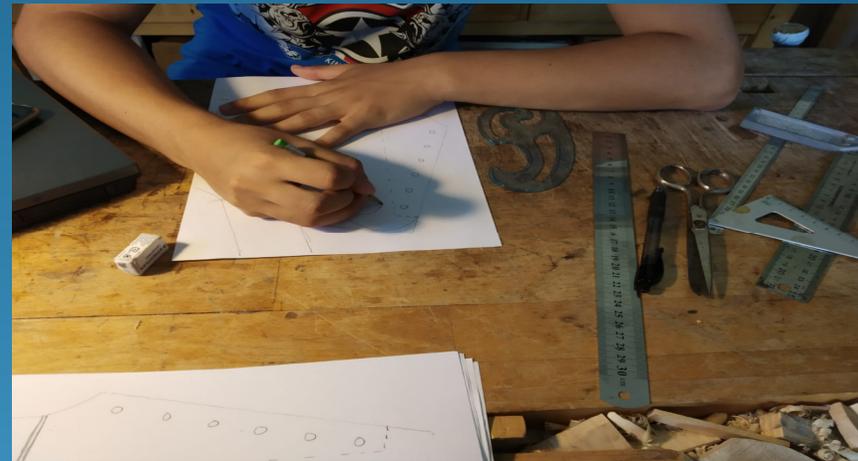


Giugno 2019 \ Aprile 2021



L'obiettivo del progetto è stato il trasferimento ai ragazzi, tramite l'apporto di mastri, di saperi e tecniche artigianali finalizzate a favorire la manualità dei protagonisti e la possibilità di inserimento in un contesto lavorativo.

Le varie fasi di realizzazione di uno strumento artigianale all'interno di una liuteria.



Fender Stratocaster elettrica



